

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak., dan Deni, Darmawan. (2013). *Teknologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Abell, S. K. (2008). Twenty Years later Remain Useful Idea?. *International Journal of Science Education*. 30(10) : 1405-1416.
- Agustina, Putri. (2015). Deskripsi *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Surakarta.
- Anwar, Y. (2014a). *Perkembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru Biologi pada Peserta Pendekatan Konsektif dan pada Peserta Pendekatan Konkuren*. [Disertasi tidak diterbitkan]. Sps Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, Y., Nuryani, Y., Rustaman., Ari, Widodo., dan Sri, Redjeki. (2014b). Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge* Guru Biologi yang Berpengalaman dan yang Belum Berpengalaman. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 9(1) : 69-73.
- Aydin, S., and Yezdan, B. (2012). Review of Studies Related to Pedagogical Content Knowledge in the Context of Science Teacher Education : Turkish Case. *Educational Science : Theory & Practice*. 12(1) : 497-505.
- Badeleh, A., dan Sheela, G. (2011). The Effects of Information and Communication Technology Training Model of Teaching on Achievement and Retention in Chemistry. *Contemporary Educational Technology Journal*. 2(3) :213-237.
- Boloudakis, Michail. (2012). *Desingning and Enacting An Inquiry Based Collaborative Learning Script Using the CADMOS Toll*. Departeman of Digital Systems. Universitas of Piraeus.
- Cox, S., dan Graham, C., R., (2009). Diagramming TPACK in Practive: Using and Elaborated Model of the TPACK Framework to Analyze and Depict Teacher Knowledge. *Tech Trends*. 53(5) : 60-69.
- Darmawan, Handy. (2016). Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Menggunakan Media Animasi dengan Kerangka Kerja TPCK dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal-Formatif*. 6(1) : 1-11.
- Departeman Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan kompetensi Guru*. Jakarta: Bagian Hukum Departeman Pendidikan Nasional.

- Etika, E. (2010). Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teachers. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*.
- Eilks, I., and Markic, S. (2011). Effect of a Long-Term Participatory Action Research Project on Science Teacher's Professional Development. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 7(2) : 149-160.
- Fadlan, A. (2010). Strategi Peningkatan Keterampilan Calon Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif melalui MEI (*Modelling, Engaging, and Integrating*), KREATIF Jurnal Kependidikan Dasar. 1(1) : 22-32.
- Han, dan Chin,. (2012). Computer games application within alternative classroom goal structures: Cognitive, metacognitive, dan affective evaluation. *Educational Technology Research and Development*. 56(5) : 539-556.
- Haris, Judi., dan Hofer, Mark J. (2009). Instructional Planning Activity Types as Vehicles for Curriculum-Based TPACK Development. *Book Chapter*. Book 5.
- Kurnia, D., Hayati., Sutrisno., dan Aprizal, Lukman. (2014). Pengembangan Kerangka Kerja TPACK pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran dalam Mencapai HOTS Siswa. Pengembangan dan kerangka Kerja. 3(1) : 53-61.
- Kusniati, M. (2015). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(2) : 2014-210.
- Koehler, M., J., Mishra., P., Ackaoglu, M., & Rosenberg, J., M. (2013). *The Technological Pedagogical Content Knowledge Framework for Teachers and Teacher Educators*. Commonwealth Educational Media Center for Asia.
- Loughran, J. Muhall, P., dan Berry, A. (2008). Exploring Pedagogical Content Knowledge in Science Teacher Education". *International Journal of Science Education*. 30 : 1302-1320.
- Mairisiska, Titin., Sutrisno., dan Asrial. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis TPACK pada Materi Sifat Koligatif Larutan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edu-Sains*. 3(1) : 28-37.
- Mukarramah, Ummi., Anda, Juanda., dan Eka, Fitriah. (2015). Analisis Standar Proses Pembelajaran Biologi Kelas X di SMA Negeri 1 Majalengka Tahun Pelajaran 2014/2015. *Scientiae Educata*. 5(1).
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Novauli, Feralys, M., (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 3(1) : 45-67.
- Noviartati, Kurnia. (2015). Profil Keterampilan Mahasiswa Calon Guru Melalui Kegiatan Induksi Guru Senior. *Jurnal Riset Pendidikan*. 1(1) : 57-64.
- Nurdiana, Urip. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)* melalui Jenjang Media Sosial Facebook dan Google Drive. *Karya Tulis Simposium Guru*.
- Payong, M, R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru. Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya*. Jakarta. Indeks.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2008. Standar Nasional Pendidikan. Jakarta : Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Jakarta : Depdiknas.
- Putriani dan Sarwi. (2014). Implementasi Strategi TPACK dengan Media Simulasi Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Konsep Getaran dan Gelombang. *Unnes Phisycs Education Journal*. 3(2) : 34-41.
- Puspitarini, E., Wwahyu, Sony, Sunaryo., dan Erma, Suryani. (2013). Pemodelan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Pendekatan Structural Equation Modelling (SEM). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XVIII*. 978-602-97491-7-5
- Rosnita. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Rosyid, Abdul. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA*. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*. No: 446-454.
- Saeli, M. P. J., Jochems, W. M. J., and Zwaneveld, B. (2012). Programming : Teachers and Pedagogical Content Knowledge in the Natherlands. *Informatics In Education*. 11(1) : 81-114.
- Rustaman, Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Sadulloh, Uyah. (2010). *Pedagogik (IlmuMendidik)*. PT: Alfabeta. Bandung.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenda Media. Jakarta.

- Sarwi., Supriyadi., dan Sudarmin. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif untuk Mengembangkan Nilai Karakter Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 30(2) : 141-150.
- Schunk, H., Dale. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Edisi ke-6 (terjemahan)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Setyawanto, A., Sunaryo, H. S., dan Basuki, I. A. (2013). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP Di Kota Malang. *Universitas Negeri Malang*.
- Shalihah, Mar'atus., Lia, Yuliati., dan Wartono. (2016). Peranan TPACK Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran Post-Pack. *Jurnal Pendidikan*. 1(2) : 144-153.
- Shulman, L., S. (1986). Those Who Understand, Knowledge Growth in Teaching. *Educational Researcher*. 15(2) : 4-14.
- Subandi, (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*. 11(1) : 71-79.
- Subkhan, Edi. (2016). *Sejarah dan Paradigma Teknologi Pendidikan untuk Perubahan Sosial*. Prenadamedia Group: Jakarta.
- Susilowati., dan Widhy, P. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge Guru IPA SMP Kelas VII dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun III*. 1(1) : 72-78.
- Suryawati, Evi., Firdaus, L., N., dan Yosua, Hernandez. (2014). Analisis Keterampilan Technological Pedogogical Content Knowledge (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. *Jurnal Biogenesis*. 11(1) : 68-72.
- Sutrisno, H. (2011). *Pengantar Pembelajaran inovatif Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : GP Press.
- Suyanto., dan Djihad, A., (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Umami, R., D., dan Roesminingsih, F. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Unjian Nasional (UN) di SMA Negeri Se-Kota Mojokerto. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 3(3) : 81-88.
- Yusuf, Mukhtar., dan Ruslan. (2014). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Biologi yang Telah Tersertifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Se-kota Ternate. *Jurnal-Bioedukasi*. 3(1) : 306-312.